附件1

渠县中小学劳动教育实践基地评选标准（试行）

| **一级指标（A）** | **二级指标(B)** | **三级指标(C)** | **分值** | **评价标准** | **自评得分** | **县级评分** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A1基础条件（20分） | B1资质规模（6分） | C1申报场所具有营业执照或民办非企业单位登记证书等法人证书；具备独立法人资质，年审合格；正常运营1年以上。 | 1.5 | 合格则1.5分，不合格0分。 |  |  |  |
| C2场地购买、租赁等合同合法规范；有效期在3年及以上。 | 1 | 合格1分，不合格0分。 |  |  |  |
| C3活动专区占地面积20亩或建筑面积3000平方米以上；能同时接待200名以上学生参加劳动教育活动；室内活动场所人均使用面积达到3平方米以上。 | 2 | 生均面积达标和同时容纳200 人及以上2分；生均面积达标和容纳100-199人1.5分；生均面积达标和容纳50-99人1分；不达标 0分。 |  |  |  |
| C4基地有可供集中学习、体验、休整的场馆和场地；功能齐全，布局科学合理。 | 1.5 | 有场馆和场地1分，并且功能齐全、布局合理0.5分，没有0分。 |  |  |  |
| B2设施设备（9分） | C5基地场所、设施等符合安全规定和卫生环保标准； 并定期检查或具备专业部门提供的检测验收合格报告。 | 2 | 达到标准、有验收报告、有定期检查记录得2分，没有0分。 |  |  |  |
| C6公共信息导向标识健全；有安全逃生通道，提供相关信息的概貌地图；危险地带设有安全防护设施，有安全警示标志。 | 2 | 齐全、完好2分；不全、破损1分；没有0分。 |  |  |  |
| C7基础设施齐全、布局合理。配置有适合中小学生使用、与开设课程相匹配、满足接待能力的劳动工具和器材。 | 2 | 齐全、完好2分；不全、破损1分；没有0分。 |  |  |  |
| C8活动场所仪器设备按国家或行业有关标准规范安装、布置，布置合理。室内外安装录像监控设备，全方位实时录像监控，能正常工作，影像资料至少保存30天以上。 | 1 | 正常工作、影像资料完好，保存天数符合要求1分。损坏、没有0分。 |  |  |  |
| C9基地设有医务室；能处理一般伤病事故并配备专职医务人员和基本医疗用品（或周边有定点卫生室）；基地附近（30公里以内）有医院。 | 2 | 设有医务室，并配备专职医务人员2分,没有0分。 |  |  |  |
| B3运行环境（5分） | C10基地交通便利，道路完好，安全性高，达到大型校车通行标准。 | 1 | 基地交通便利、安全性高1分，不安全0分。 |  |  |  |
| C11基地就餐场所具备食品经营许可证、餐饮服务人员健康证等证件齐全；能提供200人以上人员用餐，服务优质的定点餐馆。 | 1 | 容纳200人以上，证件齐全，服务优秀1分；容纳100人以下，证件齐全，服务优秀0.5分；证件不齐0分。 |  |  |  |
| C12融合区域特色元素，突出乡土乡情；内外环境和谐自然，建筑造型有特色；育人环境氛围浓厚，悬挂、张贴宣传画、励志标语等。 | 1 | 内外环境好，富有特色、环境氛围浓厚1分，不具备0分。 |  |  |  |
| C13环境整洁，厕所布局合理，数量满足要求。垃圾箱布局合理，标志明显、分类设置规范，及时清理。 | 2 | 满足得2分；基本整洁1分，不足0分。 |  |  |  |
| A2课程实施（40分） | B4课程体系建设（20分） | C14课程主题具有明显的教育性、技能性和操作性，符合社会主义核心价值观，无安全风险；能够围绕基地特色资源， 设计主题实践活动，教育教学目的明确，课程体系完整。 | 5 | 主题正确、鲜明，无安全风险，方法得当5分，主题不够鲜明3分，不满足0分。 |  |  |  |
| C15基地的课程资源能够充分体现本土文化元素，主要从优秀传统文化、国情教育、国防科工、自然生态等方面。广泛吸纳专业人士和中小学教师组建课程编写组，具备至少5个主题课程。课程原则上以30分钟为单位时间，学生人数以40人左右设计，应有课程名称、课程目标、内容简介、实施流程、研究问题、分享展示及总结评价等要素。 | 10 | 课程开足，课程设计完整10 分；有待完善7分；没有0分。 |  |  |  |
| C16课程对学生学习内容、时间、体验活动编排合理，贯穿五育并举理念， 课程具有系统性、科学性、趣味性，区别于学科课程和课堂教学。 | 5 | 编排合理、教育性强5分；较好3分；一般2分；没有0分。 |  |  |  |
| B5课程组织与管理（12分） | C17制定课程计划（教学计划）适合小学、初中、高中等不同学段、年级学生需求的读本或教案、手册、接待方案，内容规范适用，符合要求。课程由教育行政部门负责审核备案。 | 9 | 课程已审核备案，且规范适用9分；课程已审核备案，且较规范，较适用5分；课程未审核备案0分。 |  |  |  |
| C18建立健全课程教研制度，配备专兼职劳动教育教研员，及时分析、解决课程实施中遇到的问题，提高课程实施的有效性。 | 3 | 制度健全，有专兼职教研员，有记录3分；没有0分。 |  |  |  |
| B6课程评价（8分） | C19建立学生劳动教育效果测评制度，编制学生劳动教育评价手册，能够真实反映学生知识、技能掌握情况。 | 4 | 建立测评制度好4分；没有0分。 |  |  |  |
| C20活动结束后，学生、家长、学校对基地各项工作进行综合评价，认可度、满意度达 80%以上。 | 4 | 好评率 90%以上4分；80-89%3分；80%以下或无评价0分。 |  |  |  |
| A3组织实施（20分） | B7发展规划（4分） | C21基地编有3至5年发展规划，规划内容涵盖教学计划、课程体系、人员配置、保障体系等核心内容，目标明确、措施可行。 | 1 | 规划内容详细全面1分；没有0分。 |  |  |  |
| C22基地对中小学生劳动教育活动有计划、有安排、有措施、有落实。 | 2 | 要素齐全2分；较齐全1分；没有0分。 |  |  |  |
| C23基地接待中小学生开展劳动教育活动共计200人左右（佐证资料）。 | 1 | 满足1分；不满足0分。 |  |  |  |
| B8师资力量（7分） | C24配有与接待学生规模相适应的专业辅导、讲解人员，以最大接待量师生比1:25配备基地指导教师，实现专兼职结合；专兼职教师应具有与劳动课程相匹配的专业优势，具有教师资格证、导师证或参与指导的专业教师（技师）须持有相应的上岗证，技能证书或职业资格证书，并且熟知劳动实践教育教学原则。 | 5 | 教师队伍配齐配强，结构合理5分；较好4分；一般2分。 |  |  |  |
| C25基地加强师德师风考核评价，定期组织开展业务培训，注重业务素养和能力提升。 须提供相关佐证材料。 | 2 | 每学期开展师德师风考核评价1次，业务培训2次以上得2分，没有0分。 |  |  |  |
| **B9组**织管理（6分） | C26基地内部管理机构健全，分工明确，职责清晰，并定期向教育主管部门汇报基地劳动教育工作情况。 | 3 | 工作落实好3分；较好2分；一般1分。 |  |  |  |
| C27基地与学校签订劳动教育活动协议（合同），制订相应服务与管理方案；投诉及处理制度健全，投诉渠道畅通，投诉处理及时、妥善，档案记录完整。 | 2 | 有2分；没有0分。 |  |  |  |
| C28建立了中小学生劳动教育活动档案，活动结束后及时向学生所在学校反馈活动开展情况，征求意见建议。 | 1 | 建立完整档案并及时反馈1分；不完整或反馈不及时0分。 |  |  |  |
| B10优惠政策(3分） | C29基地对中小学生实施门票免费政策。 | 1 | 有免费政策1分，没有0分。 |  |  |  |
| C30基地对教育资助学生、特殊教育学生实施免费政策。 | 1 | 有免费政策1分，没有0分。 |  |  |  |
| C31基地对中小学生劳动教育活动要体现公益性。 | 1 | 有优惠政策1分，没有0分。 |  |  |  |
| A4保障措施（20分） | B11制度保障(8分） | C32基地建立学生教学、实践、生活、出行、食宿等完整的安全责任管理制度，落实到人；对场所是否适合向中小学生开放进行安全评估并形成了书面报告。 | 2 | 管理制度完整2分，一般1分，没有0分。 |  |  |  |
| C33基地有应急措施，对劳动教育各项活动有安全预案； 符合劳动场所安全基本要求，并有针对中小学生群体的特别安全管护措施。 | 2 | 齐全2分，一般1分，没有0分。 |  |  |  |
| C34基地与学校、家长、学生、企业或机构、汽车租赁公司签订相关劳动教育安全责任书；建立了紧急救援体系，公布内部救援电话且畅通有效。 | 4 | 信息畅通、有责任书4分；没有0分。 |  |  |  |
| B12人员保障(6分) | C35基地设有安全保障机构，配备专门的安保人员，持有相应的上岗证、技能证书或职业资格证书。 | 2 | 符合2分；不符合0分。 |  |  |  |
| C36基地定期组织安全教育培训和应对突发事件安全演练。 | 2 | 每学期组织培训和演练不少于1次（含1次）2分，没有0分。 |  |  |  |
| C37活动过程中，有专人备急救箱、提供救护服务，第一时间实施现场救援、请求事发地的110、120支援。 | 2 | 配备齐全处置得当2分，基本配备1分，没有0分。 |  |  |  |
| B13经费保障(2分) | C38财务管理体制明确，内部保障机制健全，产权清晰，运行良好，日常运转经费来源稳定。 | 2 | 资料齐全2分；没有0分。 |  |  |  |
| B14设施保障(4分) | C39基地消防设施设备齐全，性能良好，安全警告和危险标志、标识醒目，消防验收手续证件齐全；配置有足量的防护用品。 | 2 | 标志、标识齐全、醒目明了，证件齐全2分；较好1分；无证件0分。 |  |  |  |
| C40无辐射、危化品等安全隐患；劳动工具使用、设备操作有严格、规范的操作流程，安全说明或须知等要求明确、具体。 | 2 | 完善2分，较完善1分，没有0分。 |  |  |  |
| A5亮点与特色 | B15附加分20 | C41运用新技术、新技能，推广新时代劳动认知，聘请劳模、专家、名师授课等。 | 5 | 每学期组织活动不少于1次（含1次），得5分，没有0分。 |  |  |  |
| C42进行了分层次、分学段、分专业品牌创建活动。 | 5 | 每学期组织活动不少于3次（含3次），得5分，没有0分。 |  |  |  |
| C43县内形成了特色鲜明富有影响力的劳动教育实践基地品牌。 | 5 | 每学期组建不少于1个（含1个），得5分，没有0分。 |  |  |  |
| C44教学改革创新方面有成果。 | 5 | 两年内有1项（含1项）以上成果，得5分，没有0分。 |  |  |  |
| 合计 | | | 120 |  |  |  |  |

以下情况实行一票否决：近3年内受到过各级行政管理（执法）机构处罚的；发生过安全稳定责任事故的。

附件2

渠县中小学劳动教育实践基地申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报单位名称（与单位公章保持一致） |  | | |
| 单位详细地址 |  | | |
| 联系人 |  | 电话（手机） |  |
| 法人 |  | 电话（手机） |  |
| 成立时间 |  | 批准单位 |  |
| 占地面积 |  | 劳动场地个数及大小 |  |
| 专职人员数量及导师数量 |  | 专职中有教师  资格证的数量 |  |
| 兼职人员数量 |  | 兼职人员来源 |  |
| 劳动教育  收费标准 |  | 面向社会收费 |  |
| 是否具有  餐饮服务 |  | 相关行政部门  审批情况 |  |
| 是否具有  住宿服务 |  | 相关行政部门  审批情况 |  |
| 适合劳动教育  的学段 |  | 最大接待量 |  |
| 工作业绩 | 项目概况：（根据文件要求填写，可另附相关资料） | | |
| 申报理由 | （重点说明教育资源，教育功能及价值，课程体系等）  负责人（签字）：  单位（盖章）：  日期： 年 月 日 | | |
| 县教育局意见 | 负责人（签字）：  单位（盖章）：  日期： 年 月 日 | | |

附件3

渠县中小学劳动教育实践基地课程统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报法人单位全称 | |  | | |
| 单位详细地址 | |  | | |
| 申报联系人 | |  | 联系电话 |  |
| 课程名称 | | | 课程适用对象 | |
| 1 |  | | □小学 □初中  □高中 □中职 | |
| 2 |  | | □小学 □初中  □高中 □中职 | |
| 3 |  | | □小学 □初中  □高中 □中职 | |
| 4 |  | | □小学 □初中  □高中 □中职 | |
| 5 |  | | □小学 □初中  □高中 □中职 | |
| 6 |  | | □小学 □初中  □高中 □中职 | |
| 7 |  | | □小学 □初中  □高中 □中职 | |
| 8 |  | | □小学 □初中  □高中 □中职 | |
| 申报理由 | | （重点说明教育资源，教育功能及价值，课程体系等）  负责人（签字）：  单位（盖章）：  日期： 年 月 日 | | |
| 县教育发展中心  意见 | | 负责人（签字）：  单位（盖章）：  日期： 年 月 日 | | |
| 县教育局意见 | | 负责人（签字）：  单位（盖章）：  日期： 年 月 日 | | |

附件4

渠县中小学劳动教育实践基地申报汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位名称（与公章一致） | 负责人姓名及电话 | 联系人姓名及电话 | 电子  邮箱 | 单位通讯地址 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |